

## 令和6年度環境教育出前講座要望調査票

※出前講座をご希望の場合は、本調査票をご記入の上、

FAX 又は E-mail で送付をお願いします。

提出先：沖縄県地域環境センター（沖縄こどもの国） 担当：比嘉・與儀

FAX 番号：098-932-1634（TEL 番号：098-933-4190）

E-mail：kankyo-center@okzm.jp

学校（団体名）	所在地
担当者名	電話
E-mail	FAX
備 考：（電話連絡の取りやすい時間帯など）	

1. ご希望の日時、実施場所、学年、学級数、人数をご記入ください。

	月日（曜日）	時間	実施場所	学年	学級数	人数
第1希望	月 日 ( )	校時目 : ~ :				
第2希望	月 日 ( )	校時目 : ~ :				
第3希望	月 日 ( )	校時目 : ~ :				

2. ご希望の内容を『沖縄県地域環境センター出前講座メニュー表』より選び、メニュー番号・プログラム名をご記入ください。（複数選択可）

又、メニュー以外の内容や講座に含めてほしい内容など、ご要望があれば備考にご記入ください。

メニュー番号	プログラム名
備 考：	

ご希望の出前講座につきましては、講師の手配や日時の調整を行った上、ご連絡いたします。

＜沖縄県地域環境センター出前講座メニュー表＞

大項目	中項目	番号	プログラム名 (対象学年)	概要
全般	全般	1	環境問題って何だろう？ (小学4学年以上)	身近な環境問題について知り、日常生活とのつながりに気づき、私たちにできることを考えます。
くらし	地球温暖化	2	地球温暖化について (小学4学年以上)	地球温暖化など気候変動や自然災害について知り、世界の取り組みや私たちにもできる気候変動対策について考えます。
		3	★食べもの探偵団 (小学4学年以上)	スーパーのチラシの食品の産地を調べ、食べ物とエネルギー、旬や地産地消、食品ロスについて考えます。
		4	★もしものはなし・・・ (小学5学年以上)	日常生活で欠かせない「水・電気・ガス」が止まったら普段の生活はどのようなのか、災害時の備えについて考えます。
		5	★ミライのエネルギー (小学5学年以上)	沖縄のエネルギー事情を学び、未来のエネルギーのベストバランスを探り、再生可能エネルギーの地産地消を考えます。
		地域	6	★スナップタイムマシーン (全学年)
	防災	7	★災害を知ろう (小学5学年以上)	沖縄や世界各地で過去に起きた自然災害について学び、災害時の備えについて話し合い、防災意識を高めます。
	ごみ	廃棄物	8	★ごみの行方・・・ (小学4学年以上)
9			★プラスチックな毎日 (全学年)	日常で使用しているプラスチック製品を調べ、大量に使われていることに気づき、プラスチック製品の使用を減らす事について考えます。
資源		10	★エコロゴマークを探せ (小学5学年以上)	日常にあふれる様々な物には、エコロゴマークが付いていることに気づき、意味や目的を考え、環境保全意識を高めます。
		11	めざせ エコ生活！ (全学年)	チラシを使ったペーパービーズ作りや古着を使ったコースター作り等リサイクル工作体験学習です。
みず	水利用・循環	12	★水が危ない！ (小学5学年以上)	“水”に関わる写真を見て、世界各地の水事情を知ることで、地元の水環境について話し合います。
		13	★水の惑星 (小学5学年以上)	地球上に存在する“水”のうち、人間を含めた生物が利用できる水は限りがある事に気づき、水の使い方を考えます。
		14	★水の汚染者を追跡！ (小学5学年以上)	1日に利用する水の量について振り返り、日常生活に必要な水の量を知り、「水を利用する＝水が汚れる」ことに気づかせます。
		15	★水の洗濯 (小学5学年以上)	下水処理について考え、ろ過実験を通して水の浄化処理について理解することで、水の大切さを学びます。
しぜん	生き物	16	沖縄の自然や生き物 (全学年)	身近にいる生き物や自然について知り、自然の大切さを考えます。
		17	★Where are you from？ ～どこからきたの～ (全学年)	地域の外来種について知り、在来種への影響に気づき、ペットの飼いや保全活動について考えます。
		18	★My leaf (全学年)	身近な植物の葉をルーペで観察し、細かな特徴をスケッチすることで、葉の多様性に気づき、自然や生き物への関心を引き出します。
		19	★沖縄の季節を探そう (小学3学年以上)	沖縄の季節の生きものクイズで、身近な生き物や季節の移り変わり、自然への興味を引き出します。

★は、「おきなわ環境教育プログラム集（学校教育編）」よりピックアップしています。